

Ateliers "Eveil corporel"

Les ateliers d'accueil collectif du RAM (Sur inscription)

En juin la majorité des temps d'accueil collectif se dérouleront en extérieur l'occasion de proposer des ateliers d'éveil corporel en pleine nature, sur différentes communes du territoire.

Ateliers en extérieur à Montpezat, Lalevade et Jaujac.

Prévoir poussettes, tenue et chaussures adaptées, casquettes, crème solaire sans oublier de l'eau pour s'hydrater.

Ateliers "Eveil musical"

Les comptines signées du RAM pour se dire "Bonjour"

"Bonjour,tout va bien" et "J'ai un nom, un prénom"

La comptine signée pour se dire "Au revoir"

"Au RAM"



Temps d'accueil collectif (Sur inscription)

- * Chanter, danser, mimer
- * Partager les chansons chantées avec les enfants
- * Offrir un temps d'écoute pour laisser les enfants s'exprimer
- * Découvrir les sons et instruments de musique

La comptine du mois : **La fourmi m'a piqué la main**

La fourmi m'a piqué la main
La coquine, la coquine
La fourmi m'a piqué la main
La coquine, elle avait faim

L'araignée m'a piqué le nez
La coquine, la coquine
L'araignée m'a piqué le nez
La coquine, elle était fâchée

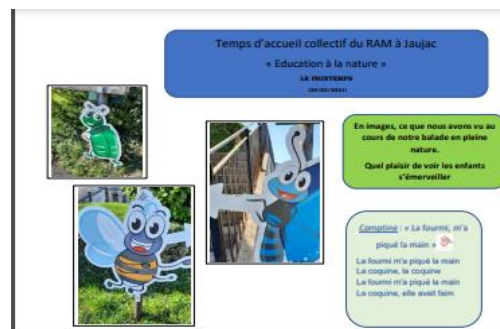
Et l'abeille m'a piqué l'oreille
La coquine, la coquine
Et l'abeille m'a piqué l'oreille
La coquine n'avait pas sommeil



Retrouver les paroles sur le site de la cdc - Espace « Assistantes maternelles »

Atelier "L'éducation à la nature - Au rythme des saisons"

En juin, un temps d'accueil collectif en extérieur est proposé à Jaujac autour du château du PNR. "La nature en été"
L'occasion de découvrir, d'observer la nature et ses changements pour faire suite au TAC du printemps ou nous avons réalisé un petit reportage photo. Retour en image sur le site de la cdc-asv



Eveil psychomoteur de l'enfant : L'éducation à la nature

D'après Élise Mareuil, éducatrice de jeunes enfants, co-gérante et responsable pédagogique des crèches écologiques et solidaires AGAPI, formatrice et auteure.

1. Une pédagogie active : un éveil et des apprentissages par l'expérience vécue, directement par les sens, par l'immersion au quotidien

Les neurosciences ont prouvé qu'un apprentissage n'est réellement acquis, profond et durable que s'il se fait dans l'enthousiasme, connecté à nos émotions. La joie de la découverte passe par le jeu libre, l'émerveillement du jeune enfant et l'accompagnement de l'adulte dans le plaisir de la découverte, dans le vécu de ces émotions liées à la découverte de la nature plus que vers des « apprentissages »...

2. Un respect du rythme de chaque enfant

L'enfant est accompagné en fonction de ses périodes sensibles, son développement, et non en fonction de « normes » supposées liées à l'âge. La découverte de la nature se fait donc selon le rythme propre, l'individualité de chaque enfant. Dans le respect de ses envies et de ses émotions

3. La favorisation de l'autonomie : « aide-moi à faire seul »

L'objectif d'une éducation à la nature est vraiment d'accompagner l'enfant à bien se connaître, de l'aider à appréhender ses limites et ses capacités, pour qu'il puisse être acteur de ses découvertes, selon ses envies, besoins et compétences du moment.

Dans une éducation par la nature, le rôle de l'adulte est d'accompagner et d'être le moins interventionniste possible : il laisse l'enfant s'immerger, prendre le temps de comprendre, d'apprendre par essais-erreurs, en se trompant, en rectifiant...

Le rôle de l'adulte est essentiel, guide et accompagnateur dans le milieu naturel, c'est aussi lui qui transmettra le mieux à l'enfant son amour, respect, enthousiasme et émerveillement au sujet de la nature ! L'adulte sera celui qui sécurise, tant au niveau physique (dangers de chute, d'ingestion, d'irritations, etc.), qu'au niveau psychique (il est disponible pour rassurer l'enfant, lui montrer sa confiance, l'encourager, favoriser l'expression de ses émotions, etc.).

4. Une pédagogie DE et PAR la nature

Dans une éducation nature, les découvertes sont cycliques, car calées sur les cycles de la nature, les saisons, et surtout là où la curiosité de l'enfant va nous mener !

Pas de réel objectif d'apprentissage avant 3 ans, l'objectif est vraiment de favoriser des expériences sensorielles, ludiques et positives avec la nature de proximité. Ces expériences en nature visent une pédagogie DE la nature (apprendre à connaître la faune et la flore) PAR la nature (faire des apprentissages, par exemple les couleurs, grâce à la nature. Langage ; motricité, créativité... : autant de belles compétences développées lors du contact avec l'environnement naturel !)

Ludothèque du RAM L'éducation à la nature

Retrouver la liste du matériel en prêt sur le site de la cdc "Ardèche des sources et volcans"

Espace Assistantes maternelles "Click & Collect"

<https://www.asv-cdc.fr/services-au-quotidien/services-aux-familles/les-petits/relais-assistantes-maternelles>

Pour aller plus loin "Les enfants des bois" Sarah Wauquiez

